

## **GABARIT DE RÉDACTION DU PROJET ÉDUCATIF**

### **TABLE DES MATIÈRES**

Avant-propos .....
Mot de la direction et de la présidence du conseil d'établissement .....
Présentation de l'établissement .....
Mission, vision et valeurs .....
Analyse de l'environnement .....
A) Consultations effectuées .....
B) Analyse de l'environnement interne .....
C) Analyse de l'environnement externe .....
D) Constats établis en tenant compte du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire ainsi que de la mission, de la vision et des valeurs de l'établissement .....
Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles (à venir) .....

## AVANT-PROPOS

(Suggestion de texte)

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite scolaire et éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2023-2028 du CSSD, le projet éducatif de l'école (...) est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui la fréquentent et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de la réussite de tous les élèves. Résultant d'un consensus, il a été élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et du centre de services scolaire.

S'appuyant sur des piliers tels que la collaboration, la cohérence des interventions ainsi que le soutien à l'enseignant en salle de classe, l'école (...) mises sur les compétences de son personnel, les forces de ses réseaux et de ses partenaires ainsi que la recherche de l'amélioration continue pour la mise en œuvre et l'atteinte des objectifs du projet éducatif 2023-2028.

## **MOT DE LA DIRECTION DE L'ECOLE ET DE LA PRESIDENCE DU CONSEIL D'ETABLISSEMENT**

Retour sur les résultats du projet éducatif 2018-2023... Comment le projet éducatif actuel permet-il de se propulser vers l'avenir... Remerciements des partenaires ayant collaboré à l'élaboration du projet actuel (comité de pilotage, membres du personnel, membre du C.É., parents...).

## **PRÉSENTATION DE L'ETABLISSEMENT**

Présentation des données socio démographiques, de la clientèle, des membres du personnel, des services éducatifs offerts...

## **MISSION, VISION ET VALEURS**

Présentation à partir d'énoncés, de la mission, de la vision et des valeurs. Chaque énoncé devrait être suivi d'une explication qui permet de comprendre comment la mission, la vision ou les valeurs permettent de concrétiser les objectifs qui seront à atteindre pour les prochaines années, de guider chacun des moyens pris (actions) au sein de l'établissement pour la réussite des élèves...

## **ANALYSE DE L'ENVIRONNEMENT**

Présentation de la pertinence de l'analyse de l'environnement et de son utilité afin de déterminer les enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles. L'analyse de l'environnement constitue la pierre angulaire de la démarche d'élaboration du projet éducatif. Cette dernière doit comporter une analyse des environnements interne et externe dans lesquels évolue l'établissement d'enseignement.

### **A) Consultations effectuées**

De concert avec la direction d'établissement, le conseil d'établissement a été appelé à mener diverses consultations aux fins de l'analyse de l'environnement. Il est ici important d'énumérer, d'une part, les principaux acteurs du milieu qui ont pu apporter une vision différente selon le groupe auquel ils appartiennent (élèves, parents, membre du personnel sans oublier le personnel des services de garde le cas échéant, les membres de la communauté et du centre de services scolaire).

D'autre part, il est aussi essentiel d'indiquer la manière dont chacun des groupes a été consulté (sondage, rencontres d'équipe...).

### **B) Analyse de l'environnement interne**

Inventaires des forces : Suite aux consultations, identifier les forces en lien avec la mission, la vision, les valeurs ainsi que le PEVR. Ce sont les facteurs qui influencent positivement l'atteinte des résultats souhaités, ce sur quoi vous pouvez vous appuyer.

- Que fait-on exceptionnellement bien ?
- Quelles sont nos meilleures ressources, nos expertises, nos compétences ?
- Qu'est-ce que les autres disent de positif sur nous ?

Inventaires des faiblesses : Suite aux consultations, identifier les faiblesses en lien avec la mission, la vision, les valeurs ainsi que le PEVR. Ce sont les facteurs qui influencent négativement l'atteinte des résultats souhaités, ceux que vous devez améliorer.

- Que pourrait-on faire de mieux ?
- Où sommes-nous vulnérables ?
- Quelles critiques les autres font sur nous ?

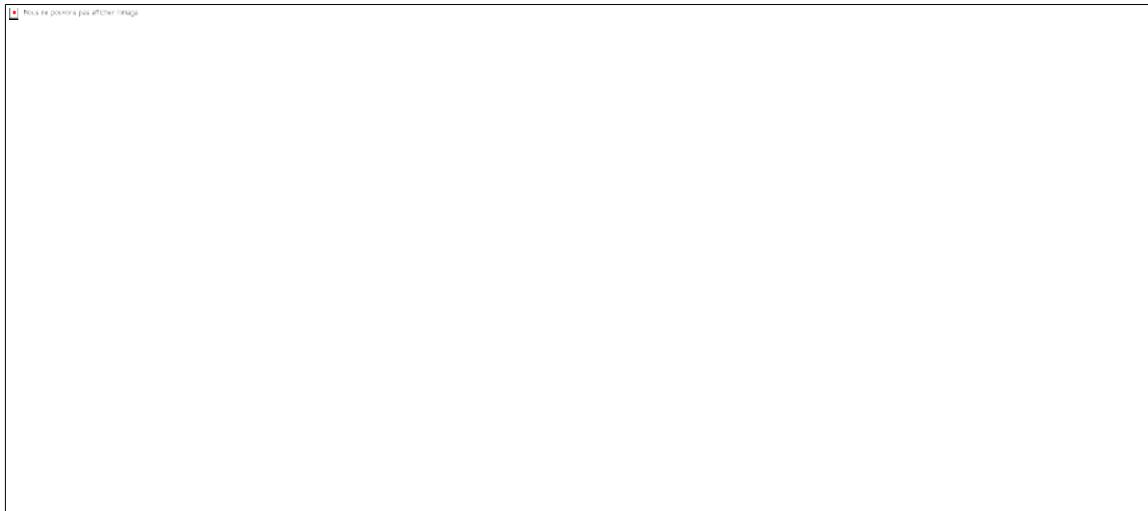
**C) Analyse de l'environnement externe**

Inventaire des opportunités : Collectivement, identifier les facteurs externes dont on peut tirer parti pour atteindre les résultats souhaités en lien avec le PEVR.

- Quelles sont les opportunités que nous connaissons, mais que nous n'exploitons pas assez ?
  - Quelles sont les tendances émergentes dont nous pourrions tirer profit ?
- Inventaire des menaces : Collectivement, identifier les facteurs externes qui peuvent nuire ou compromettre l'atteinte des résultats souhaités en lien avec le PEVR.
- Quels sont les obstacles externes qui nous empêchent d'avancer ?
  - Quels changements à venir pourraient nous rendre vulnérables ?
  - Est-ce le bon moment pour réaliser ce qu'on veut faire ?

**D) Constats établis en tenant compte du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire ainsi que de la mission, de la vision et des valeurs de l'établissement**

Collectivement, prioriser les éléments dont il faudra absolument tenir compte dans les réflexions et les choix à venir.

**Exemple de présentation des constats :****Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles (à venir)**